



"Posibilitando el sanador abrazo de Jesús con los niños"

"Dejad a los niños venir a mí y no se lo impidáis; por que de los tales es el reino de Dios"
S. Marcos 10:14 (b)

Este material tiene como finalidad ser una especie de "objeto sumamente cortante y poderoso" de tal manera que te lleve a la trascendente decisión de ser el portador del "arma" que corte las cuerdas que amarran a la niñez y hagas así posible la libertad que lleva a ese restaurador encuentro de amor que fluye cuando Jesús abraza a los niños.

Taller n° 2 del Seminario para la familia y la comunidad.
Iglesia centro cristiano.

Autora: Laura Cecilia Escudero

Introducción

Hace miles de años Jesús dijo: *“dejen que los niños vengan a mi y no se lo impidan”*, seguramente estas palabras no solo sorprendieron a sus discípulos si no que también lo hicieron con el resto de las personas que estaban allí presentes. Tratemos de imaginarnos por un momento la situación: En el mismo momento en que Jesús dijo estas palabras y seguramente luego de esto, al llegar a sus hogares, las madres comentaron por las callecitas de las aldeas cercanas que “ese Jesús” era completamente diferente a lo visto en la época¹. Que ese Jesús, se interesaba por sus hijitos. Estoy más que segura, que constantemente los recibía en su regazo, y escuchando con atención lo que ellos tenían para decir, los miraba profundamente...sus ojos y los ojos de los niños se conectaban en una relación tan pura y llena de ternura que solo bastaba sentarse en su falda o inclinarse cerca de él o caminar a su lado escuchando alguna historia, para que cualquier temor o dolor que sufrieran esos niños se disipara, transformándose en paz y consuelo.

Jesús rompió de esta manera, con todas las normas del sistema vigente de la época en lo que a niñez se refiere. ¿Qué poderoso hombre se dignaría a escuchar y recibir a un niño? ¿Acaso los sabios o líderes de la época lo hacían? ¿Qué César, se inclinaría para alzar a uno niño y escuchar sus inquietudes? . Jesús, definitivamente, si lo hizo. Y créeme, que mientras digo esto, se dibuja una sonrisa en mi rostro.

Cuando Jesús, hizo público su deseo ante la gente y los discípulos: fue claro que él quería que los niños se acerquen a El. Jesús conocía el plan de Dios para con la humanidad y sabía que en ese plan estaban los niños. Pienso que hoy, si Jesús entrara en tu hogar, una de las primeras cosas que te preguntaría sería: ¿están los niños en casa?, ¿puedo charlar con ellos?...

En su palabra, Dios se encargó de dejar por escrito el anhelo de Jesús, es por eso que se mantiene hasta los días de hoy esa verdad.

Desde los comienzos de la historia de la humanidad, los niños han sido subestimados, ignorados, maltratados, abusados, usados como herramienta de esclavitud y explotación. Insultados y despojados de todo lo que tienen tanto a nivel emocional, social como material, los niños son parte de un grupo humano que continúa “pujando” para mantenerse en pie y con vida.

Son numerosas las problemáticas que tanto ayer como hoy, arremeten con fuerza contra la niñez, cada una de ellas, es una cuerda que ata con fuerza a los niños y niñas del mundo y que impide que ellos lleguen a los tiernos brazos del Maestro.

Madres, padres, maestros, líderes, coordinadores de diversas áreas que le competen a la familia y a la niñez, y la comunidad en general somos los responsables de desatar esas cuerdas y de iniciar un acompañamiento constante de esos niños y niñas de manera tal que **logren llegar a los brazos de Jesús.**

Nuestra primer misión es empezar por “casa”: la palabra de Dios en el salmo 101, (paráfrasis) nos dice: *“procuraré andar sin tacha por la senda; pero cuánto necesito de tu ayuda, especialmente en mi propia casa! Es allí donde debo conducirme como debo. Ayúdame a rechazar lo ruin y lo vulgar. Ayúdame a que aborrezca toda acción injusta y no participe en ella. Rechazaré todo egoísmo, me abstendré de todo mal...no permitiré en mi casa a quienes engañan y mienten”*.

¹ Los niños eran considerados y tratados como personas "carentes" e inferiores. De los textos bíblicos podemos deducir que los niños y las niñas, junto con las mujeres, estaban excluidos naturalmente de la vida pública y social. Los niños y las niñas eran tratados/ tratadas como poco significantes (Mt 25,40.45), hasta a veces rechazados/ das (Mt 18,5), menospreciadas/ dos (Mt 18,10), no tenían palabra (Mt 21,16), incluso dentro de la economía esclavista, podían ser vendidos/ das (Mt 18,25).. Fuente: “Los niños en el nuevo testamento”. Francisco Recesa

Es precisamente el núcleo familiar el lugar donde se desenvuelven problemáticas tales como el abuso sexual y otras patologías familiares que llevan a desatar procesos de conflicto en los niños: como lo son el robo y la mentira

A: Abuso Sexual

1. Conceptos claves y definición de la problemática del abuso sexual.

El abuso sexual se manifiesta de diversas formas:

Maltrato por abuso sexual: Es aquel en que el adulto utiliza su relación con el/la niña para someterlo a sus deseos sexuales violando su privacidad, intimidad, identidad.² Puede presentarse de formas variadas que van desde el exhibicionismo, los abusos deshonestos hasta la violación y el incesto (abuso sexual entre miembros de un grupo familiar). También se pueden identificar:

El Maltrato por explotación sexual: que incluye la prostitución infantil, el turismo sexual, la pornografía infantil y la trata de personas menores de edad con fines sexuales. En todos estos presente el lucro para la satisfacción de otros, generalmente adultos.

La Pornografía Infantil también se ubica dentro del abuso sexual, esta es cualquier representación, por cualquier medio, de un niño/a o adolescente involucrado en actividades sexuales explícitas reales o simuladas o cualquier representación de las partes sexuales de un/a niño/a o adolescente para propósitos sexuales principalmente.

Esto puede incluir fotografías, negativos, diapositivas, revistas, libros, dibujos, películas, cintas de video y discos de computadora o archivos. Generalmente existen dos categorías de pornografía: *la blanda*, que nos es sexualmente explícita pero involucra imágenes desnudas y seductoras de niños y niñas, y *la dura* que tiene relación con imágenes de niños y niñas involucrados en actividades sexuales.

El tipo de abuso que me interesa resaltar aquí es el Maltrato Por Abuso Sexual, a nivel *intrafamiliar y el abuso sexual fuera del grupo familiar*.

2. Abuso sexual a nivel intrafamiliar

El abuso sexual intra familiar se presenta **trans generacionalmente**, significa que es una problemática presente a lo largo de la historia de un grupo familiar: comenzó con los padres, siguieron los hijos, luego los hijos de los hijos, etc. Por eso, cuando nosotros damos cuenta de este tipo de problemática debemos saber que no surgió “así como así” sino que “tiene historia” y que si no intervenimos esta seguirá propagándose y haciéndose cada vez más compleja. Además debemos saber que el abuso sexual no afecta solamente el físico de los niños si no que ocasiona severos daños en el area social, psicológica y emocional. Cada una de esas áreas fue diseñada por Dios, él es el dueño de nuestra mente y de nuestras emociones, conoce todo nuestro interior, por eso es que, cuando Jesús entra a la vida de un niño abusado sexualmente transforma cada área de su vida. De esa misma manera, tenemos que intervenir nosotros como papas, líderes, maestros, etc. Contemplando cada aspecto del niño.

² Ficha de Cátedra .Seminario de Trabajo Social con niñ@s y adolescentes .U.N.C. Esc. De Trabajo Social. 2002

En este momento te estarás preguntando: ¿Cómo es que nunca el niño/a se atreve a contar que esta siendo violado por su padre, madre, abuelo, tío, etc.? Esto es posible dado a algo que se denomina **la ley del silencio y el proceso de sometimiento** frente al abusador. Ambos están ligados, el niño calla por que está sometido bajo el poder, la autoridad de ese adulto. Muchas veces es amenazado o denigrado a tal punto de creer que él se merece lo que le están haciendo.

La sociedad en su conjunto, de la que formamos parte cada uno de nosotros, también es responsable del abuso sexual a niños y niñas. Veamos los factores sociales que favorecen el abuso sexual:

■ Uno de ellos tiene que ver con nuestros prejuicios y mitos culturales que apoyan el machismo y la sumisión de la niñez. Antes de proseguir, quiero aclarar que es completamente erróneo confundir obediencia por parte de los niños con sometimiento. La obediencia es el resultado de una relación de aprendizaje mutuo entre padres e hijos, que esta enmarcada en la comprensión y en el amor. Por el contrario, el sometimiento al que me refiero, no tiene nada que ver con el amor ni con el aprendizaje, si no que tiene que ver con lo impuesto severamente, sin ningún tipo de respeto a la persona del otro. El niño calla, se resigna, se frustra, oculta...sufre. Estos mitos y prejuicios de los que hablo están presentes en nosotros y sin darnos cuenta los tenemos incorporados en nuestras ideas y conductas, la palabra de Dios deja muy claro que como hijos de Dios debemos rechazar toda estructura y renovarnos en Jesús, **1 co 2:16 (c) dice “mas nosotros tenemos la mente de Cristo”**; Ef 4:23, dice **“Y renovaos en el espíritu de vuestra mente”**.

Los dos prejuicios más comunes son:

■ La idea de que el hombre necesita del sexo para vivir, y que este es una figura de poder absoluto al cual, en muchas culturas, inclusive en la nuestra, al hombre no hay por qué objetarle nada.

■ La niñez es considerada como algo que esta por debajo de todo, subestimada e ignorada. Antes de proseguir, quiero aclarar que es completamente erróneo confundir obediencia por parte de los niños con sometimiento. La obediencia es el resultado de una relación de aprendizaje mutuo entre padres e hijos, que esta enmarcada en la comprensión y en el amor. Por el contrario, el sometimiento al que me refiero, no tiene nada que ver con el amor ni con el aprendizaje, si no que tiene que ver con lo impuesto severamente, sin ningún tipo de respeto a la persona del otro. El niño calla, se resigna, se frustra, oculta...sufre.

■ Otro factor es el fenómeno del **BAKLASH**, que se refiere a una” reacción de negación y violenta ante hechos que sobrepasan la posibilidad de ser tolerados”³, no puedo contra ello, entonces no hago nada o reacciono de manera tan extrema que tampoco obtengo solución al problema.

■ Si bien, la pobreza, la violencia y los conflictos familiares son el caldo de cultivo para el abuso sexual de niños y niñas, no significa que esta problemática no se haga presente en sectores de clase media, media alta y alta. Por el contrario, en estos sectores la vergüenza y la apariencia son dos factores que obstaculizan constantemente la denuncia

³ Giberti Eva. Entrevista extraída de Internet.

Es importante saber reconocer determinadas características en padres y madres abusadores, para así de esta manera intervenir inmediatamente:

Los padres abusadores: son, generalmente, reproductores de los abusos sufridos por ellos mismos, ya que hay una tendencia a repetir crónicamente los tratos abusivos y violentos sin poder tomar conciencia de la vulnerabilidad del niño.

“El niño o la niña no son el objeto real de la violencia sino el medio a través del cual los padres ajustan cuentas con sus propios padres”⁴, así el que reacciona es el niño herido del pasado, y ven al niño del que abusan, casi al mismo nivel (un rival), sin ser concientes que lo dominan.

- El padre o la madre, Alterna los malos tratos con tratos amables y algunos gestos de afecto y así, ante la gran necesidad de afecto del niño, logran su lealtad. Por lealtad a sus padres los niños/ as soportan sus torturas.

- Estos padres tratan de una forma desesperada de darles lo que necesitan o de darse por entero.

- El abuso se da en un proceso gradual en que la victima no logra percibir como tal (exhibicionismo, inducción a la pornografía, caricias), así a medida que transcurre el tiempo y se avanza en otro tipo de conductas (penetración, coito, etc)

- El padre impone la ley del silencio, para ello manipula al niño (aprovechando los conocimientos que tiene de él) puede recurrir a amenazas sobre dañar a alguien, etc.

Las madres abusadoras:

- La mayoría de ellas “habiendo vivido ya situaciones de abuso sexual, físico o psicológico, confirman en su relación con su cónyuge, sentimientos de sumisión e incompetencia. Por lo que si es el conyuge el abusador permanecen en silencio y sin hacer nada.

- Algunas pueden presentarse como fuertes, dominantes y controladoras pero tienen una profunda fragilidad afectiva, dificultad para controlar las frustraciones y una enorme susceptibilidad a toda comunicación que les parezca rechazo, critica y/o abandono.

- En general tienen una historia de abandono y fueron obligadas a adquirir responsabilidades desde muy pequeñas.

Ambos: padre y madre:

- Presentan trastornos importantes a nivel de su identidad, de su autoestima

- No pueden superar las crisis, así la muerte de un familiar, la hospitalización de la esposa o el nacimiento de un hijo pueden ser vividos de manera muy intensa e instalar sentimientos de abandono siendo en muchos casos desencadenantes del acto del abuso.

- También, cuestiones familiares, como una crisis de pareja, como situaciones sociales como el desempleo pueden oficiar de factor de activación del abuso.

En cada una de estas características vemos la necesidad, urgente de la intervención de la mano de Dios en estos hogares: “cuánto necesito de tu ayuda en mi propia casa”.

⁴ Idem

3. El abuso fuera del grupo familiar

Como ya hemos señalado el abuso sexual puede darse tanto de dentro como fuera de la familia. **Al igual que en el apartado anterior, es imprescindible saber reconocer características tanto del abusador como del niño propenso al abuso para poder intervenir.**

Características del abusador externo a la familia:

- debemos tener en claro que el abusador, **busca a un tipo de niño** o niña determinado, que por sus características lo hace “carnada fácil”. Hace una selección personalizada del niño.
- **Estudia el sector donde realizará su cometido:** disposición edilicia, espacios oscuros sin iluminar y alejados de la gente, objetos amontonados que sirven de escondite, baños, cuartos poco frecuentados, o en construcción y sin vigilancia, etc.
- Hace una búsqueda de lugares y eventos donde asisten los niños. Entre ellos destacamos.
 - Escuelas
 - Clubes
 - Jardines
 - Guarderías
 - Instituciones educativas para la niñez
 - Iglesias y templos de todo tipo de credo
 - Organizaciones vinculadas con actividades realizadas para la niñez
- Es común encontrar relatos que involucren historias de violaciones dentro de estas instituciones.
- Este tipo de abuso, Puede ocurrirle a niños, niñas o adolescentes de cualquier edad y no siempre se lleva a cabo mediante la fuerza o la violencia. **Muchas veces la relación de autoridad o confianza entre el adulto y el niño, niña o adolescente es suficiente para que el abuso suceda.**
- El abusador es Extremadamente protector, víctima del abuso sexual en la infancia, con dificultades en la relación de pareja, aislado socialmente, o por el contrario **amigable sobretodo con los niños, siempre busca estar cerca de ellos, por eso suele ser maestro, líder, profesor, etc.**
- Es importante que recuerdes que la mayoría de los abusos los cometen sujetos aparentemente normales, de cualquier edad, que no se diferencian en su apariencia y comportamientos de cualquier otra persona.
- La conducta abusiva **nunca es accidental**, existe en ella la intencionalidad y la premeditación y las relaciones de poder y dominación. Se caracteriza por la imposición de la voluntad, por los deseos y los puntos de vista de quien detenta el poder transformando al niño en un objeto⁵.
- El abusador realiza el abuso de dos maneras:
 - **Con contacto físico:** tocamientos, besos, penetración, etc.
 - **Sin contacto físico:** hostigamiento o acoso verbal, exhibición de los genitales, películas pornográficas, etc. (poco entendibles para el niño)

⁵ Consejo de los derechos del niño. Infancia y niñez. www.infanciayderechos.gov.ar consejo@infanciayderechos.gov.ar

Indicadores: señales de que un niño está siendo abusado

La sospecha de que un niño, niña o adolescente está viviendo situaciones de violencia sexual puede manifestarse a través de indicadores físicos y/o emocionales o de comportamiento. Si bien los siguientes indicadores constituyen una señal de alerta, no todos son necesariamente indicadores de abuso sexual

Posibles Indicadores Físicos del abuso:

- Enrojecimiento. Moretones, rasguños, heridas o sangrado en el área genital o anal.
- Lesiones en el cuello, boca, senos, nalgas.
- Infección o flujo vaginal
- Enfermedades de transmisión sexual
- Dificultad para caminar o sentarse
- Embarazo
- Otros

Posibles Indicadores de Comportamiento:

- Miedo generalizado
- Ansiedad
- Temas sexuales repetidos en sus juegos o en sus conversaciones
- Miedo o rechazo a algún adulto en particular
- Conductas agresivas
- Aislamiento
- Dificultades en el sueño
- Problemas de aprendizaje

¿Qué niños son propensos a sufrir abuso? . Características de niños vulnerables al abuso.

- Los niños con capacidad reducida para resistirse o revelar el maltrato,
- los que todavía no hablan,
- aquellos con retraso en el desarrollo y minusvalías de algún tipo, son los candidatos a experimentar en propia carne la violencia doméstica según otras investigaciones.
- También son sujetos de alto riesgo los niños carentes de afecto familiar que pueden sentirse halagados a corto plazo por atenciones puntuales.
- Los niños víctima de malos tratos son, además, susceptibles de convertirse fácilmente en objeto de abusos sexuales⁶.

La palabra de Dios, nos relata en **Joel 3:3** como los hombres se dedicaban a vender niños a cambio de vino o cambiar niños por prostitutas. En el juicio de Jehová para las naciones, se relata esta situación. Aún en tiempos Bíblicos los niños fueron sometidos a atrocidades tales como sacrificios, esclavitud, y demás perversiones. Pero La palabra de Dios deja en claro en Proverbios 3:32 que “Jehová abomina al perverso”. Esto se traduce a que Dios detesta, maldice, reniega del malévolo, del siniestro, del “retorcido”. Por esto, de ninguna manera nosotros debemos permanecer inmutables o paralizados ante el abuso sexual de niños y niñas.

⁶ Extracto . fuente: www.entornosocial.es

B: Fabulación y robo en la niñez

1. Entendiendo a tu hijo, a ti mismo y la situación.

Hemos buscado y buscado y no hemos podido encontrar un solo adulto que nunca haya mentido cuando era niño. De hecho, la ciencia asegura que no podemos encontrar ningún adulto que no mienta ahora. Es interesante ver cómo muchos padres se alteran cuando los niños no han dominado una virtud que ellos mismos no han dominado aún⁷.

TIPOS DE MENTIRA EN EL NIÑO:

Un niño que miente no siempre lo hace con intención. Debemos saber determinar las diferencias de acuerdo a la edad. Y comprender la manera de hablar de los niños. En la Biblia, queda registrada esta situación, cuando el apóstol Pablo, en 1 Co 13: 11, establece la diferencia existente entre el modo de hablar, juzgar y pensar de un adulto comparada con la de un niño.

■ Normalmente, los niños **menores de 7 años** tienen la tendencia a confundir la realidad con la fantasía. De ahí que sus juegos parecen tan ciertamente reales. En esta edad, cuando un niño se acerca a nosotros y nos dice "Por favor límpiame la cara que me quedó llena de barro luego del combate en el que estuve...", nos está invitando a participar de su fantasía y no está intencionalmente queriendo engañarnos. Este tipo de "mentira" es inocente, sin premeditación y sobre todo sin querer conseguir ningún beneficio con ello.

■ **A partir de los 7 años**, aproximadamente, el niño empieza a tener mayor conciencia de su realidad y se da cuenta que a veces falseando la verdad puede conseguir ciertos beneficios personales. Por ejemplo, el niño que asegura haber comprado un dulce con una moneda que se encontró en la calle, cuando en realidad la sustrajo del monedero de la mamá...

Padres, maestros y orientadores nos preocupamos ante este segundo tipo de mentira en el niño, pues es el que mayormente acarrea problemas posteriores. Ello no significa que aún desde temprana edad, expliquemos a nuestros niños que mentir no los llevara a ningún resultado feliz si no que les ocurrirá todo lo contrario. La palabra de Dios es clara al respecto, en Efesios 4:25.

¿PORQUÉ MIENTE EL NIÑO?

Queda claro, entonces, que en niños pequeños la mentira se da como parte de su juego, como viviendo su fantasía en la realidad.

Cuando el niño mayorcito miente, puede ser por diversas razones:

- a. **Como imitación al padre o a la madre que miente:** Los niños, dicen, son como esponjas que absorben todo. Si ellos observan y viven la mentira de manera cotidiana, aprenden a hacerlo como algo normal y cotidiano. Es el caso del niño que escucha a su madre negarse al teléfono "dile que no estoy..."
- b. **Por miedo:** Suele ser la causa más común de la mentira en los niños, quienes por temor a la desaprobación o al castigo por parte de la madre o del padre, se ven llevados a falsear

⁷ "Cuando nuestros hijos mienten". Dr. Janes Nelsen. Extraído de www.criaryamar.com

la verdad. Si el niño sabe que, por ejemplo, al llevar una nota mala del colegio, su mamá se va a enojar y va a maltratarlo, seguramente dirá que no le han entregado sus calificaciones aún...

- c. **Ante la exigencia:** Cuando le exigimos mucho al niño, esperando de él, a veces más de lo que esperamos de nosotros mismos, el niño tiende a hacernos creer que está al nivel de nuestras expectativas, y miente para no defraudarnos.

Sea cual fuere la causa concreta de la mentira, siempre es señal de que el niño está en apuros. El que miente es porque lo necesita. Con la mentira, el niño nos está diciendo "AUXILIO".

¿CUÁNDO PREOCUPARSE?

Cuando la mentira es surgida de la fantasía, normalmente con la madurez del niño, ésta desaparece.

Cuando se trata de mentira propiamente dicha, tendríamos que preocuparnos si es recurrente o si se presenta como:

a. Mentira patológica: La famosa "mitomanía" que surge del niño que intenta persuadir y convencer a los demás de la realidad de sus relatos. Esta es la mentira que se vuelve habitual, una forma normal de reaccionar en el niño.

b. Mentira neurótica: Surge como producto de un nivel elevado de ansiedad en el niño o del temor en general. Por ejemplo el caso del niño que habitualmente miente acusando a sus profesores de mal trato para ocultar su rechazo escolar.

¿QUÉ HACER ANTE LA MENTIRA?

Lo primero que tenemos que hacer como padres o maestros es determinar qué tipo de mentira es con la que estamos lidiando y, sobre todo, **qué la está motivando**. Si no sabemos cuál es la causa de ese "auxilio" desesperado en el niño, corremos el riesgo de equivocarnos en la intervención.

La actitud que tengamos va a ser determinante. Será necesario:

- a. Reaccionar con calma aunque con severidad.
- b. Felicitar o premiar al niño que confiesa la verdad.
- c. Favorecer un ambiente de confianza, en la que el niño se anime a contar sus travesuras y sus errores. Que no sienta que cada vez que habla, hay consecuencias drásticas.
- d. **Estar alertas. Por mucho que amemos a nuestros hijos, tenemos que aceptar que a veces fallan, que no son perfectos e ideales como los hemos imaginado.**

Lo ideal es que estas condiciones se den a modo de prevenir la mentira en el niño ("es mejor prevenir que lamentar"). Si estas condiciones se dan en su hogar, seguramente el hábito de la mentira no se dará; o si es que ya existe, irá desapareciendo en el niño. Si no llegara a desaparecer, lo más recomendable es **buscar orientación profesional**.

El robo:

Lo mismo puedo decir del robo, la clave es la **prevención**. Esta se centra en la relación que tiene el niño con sus padres. El tema del robo en la niñez y en la adolescencia es extremadamente profundo como para arribarlo en cortas palabras. Ya que se entrecruzan problemáticas tales como la pobreza, el manejo de adultos hacia los niños y adolescentes, el hambre, el contexto social, y otros aspectos que tienen que ver con lo emocional del niño y del adolescente. En otros casos, también indica Osvaldo Viera⁸: “Puede ser un tema de límites, ver hasta dónde pueden llegar. O la transgresión, ‘sé que no puedo hacerlo pero lo hago igual’”. En todos los casos, “hay que preguntarles qué les pasó y luego hablar sobre lo correcto y lo incorrecto”.

Cuando un niño roba, dice muchas cosas:

- Tengo hambre
- Me lo imponen mis padres
- Debo mantener a mi familia
- Quiero comprar droga y alcohol
- Quiero que me tengan en cuenta, los necesito

No apruebo bajo ningún tipo de circunstancia el robo. Si desapruebo toda la cadena de causas que llevan a un niño a robar. Los niños no roban por que sí, por que nacieron así, o por que son malos, etc....los niños roban por múltiples causas y es en esas causas donde debemos centrarnos.

Conclusiones finales: La clave aquí esta en Centrarse en construir cercanía y confianza en las relaciones familiares en lugar de centrarse en el problema de comportamiento. En numerosas oportunidades he hablado con padres y madres que lo único que pueden decir de sus hijos es una lista de calificativos netamente negativos. En su discurso no hay una sola cualidad positiva. Los padres no conocen absolutamente nada acerca de los sueños de sus hijos, metas y miedos. Jamás se han sentado por unos escasos 10 minutos a escuchar con atención a sus hijos. Padres que corren y corren en una carrera desenfrenada: A unos los corre un enorme monstruo que se llama pobreza, a otros los corre un monstruo más grande que se llama consumo. Pero cada uno de ellos corre sin ver que por detrás y casi sin aliento van sus hijos. ¿Alguna vez tuviste esa clase de sueño en los que deseas gritar o decir algo y no te sale la voz?...exactamente así se siente hoy la niñez, de todo tipo de estrato social. Este es el momento preciso entonces de que pares y veas a tu alrededor. Jesús lo hizo, la multitud se agolpaba, se escuchaba un sin número de voces...polvo, ruido, gente y más gente. Pero esto no significó un obstáculo para que Jesús se detuviese y exigiera a sus discípulos que no impidan a los niños venir a Él.

Como familia, como líderes, coordinadores, consejeros, maestros debemos formar parte de aquellos que posibiliten el encuentro entre los niños y Jesús. Llegarán a sus pies los que fueron una vez abusados, los que son abusados reiteradamente desde que tienen conciencia...llegarán a los brazos del maestro aquellos que viven situaciones de gran conflictividad en sus familias, los que mienten, los que roban, los que sufren y los que hacen sufrir. Llegaran al regazo de Jesús cada uno de ellos. Pero te aseguro una cosa: Todos, sin excepción, verán el rostro de amor de Jesús y escucharán de su boca la frase que quizás nunca escucharon de sus padres: **“te amo”**.

⁸ Página 12. “por qué roban los chicos”. 2005